



# PRZYSZŁE ZMIANY SPOSOBU FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

LUTY 2017 R.

**Rozpoczynamy prekonsultacje:**

**Wstępna propozycja terminów i miejsc warsztatów:**

**Katowice – 3 lutego 2017 roku,  
Gdańsk – 9 lutego 2017 roku,  
Bydgoszcz – 16 lutego 2017 roku,  
Warszawa – 28 lutego 2017 roku.**

## OBECNY SYSTEM

### Sposób podziału subwencji oświatowej

- Sposób podziału na ucznia
- Z uwzględnieniem typów i rodzajów szkół
- Z uwzględnieniem awansu zawodowego nauczycieli

Kwota subwencji dla szkoły:

Część podstawowa\* - kwota na ucznia 5293 zł w 2017 r.

+

część uzupełniająca\* - wagi na różne kategorie uczniów

\* Skorygowana wskaźnikiem Di



## OBECNY SYSTEM

### Słabości:

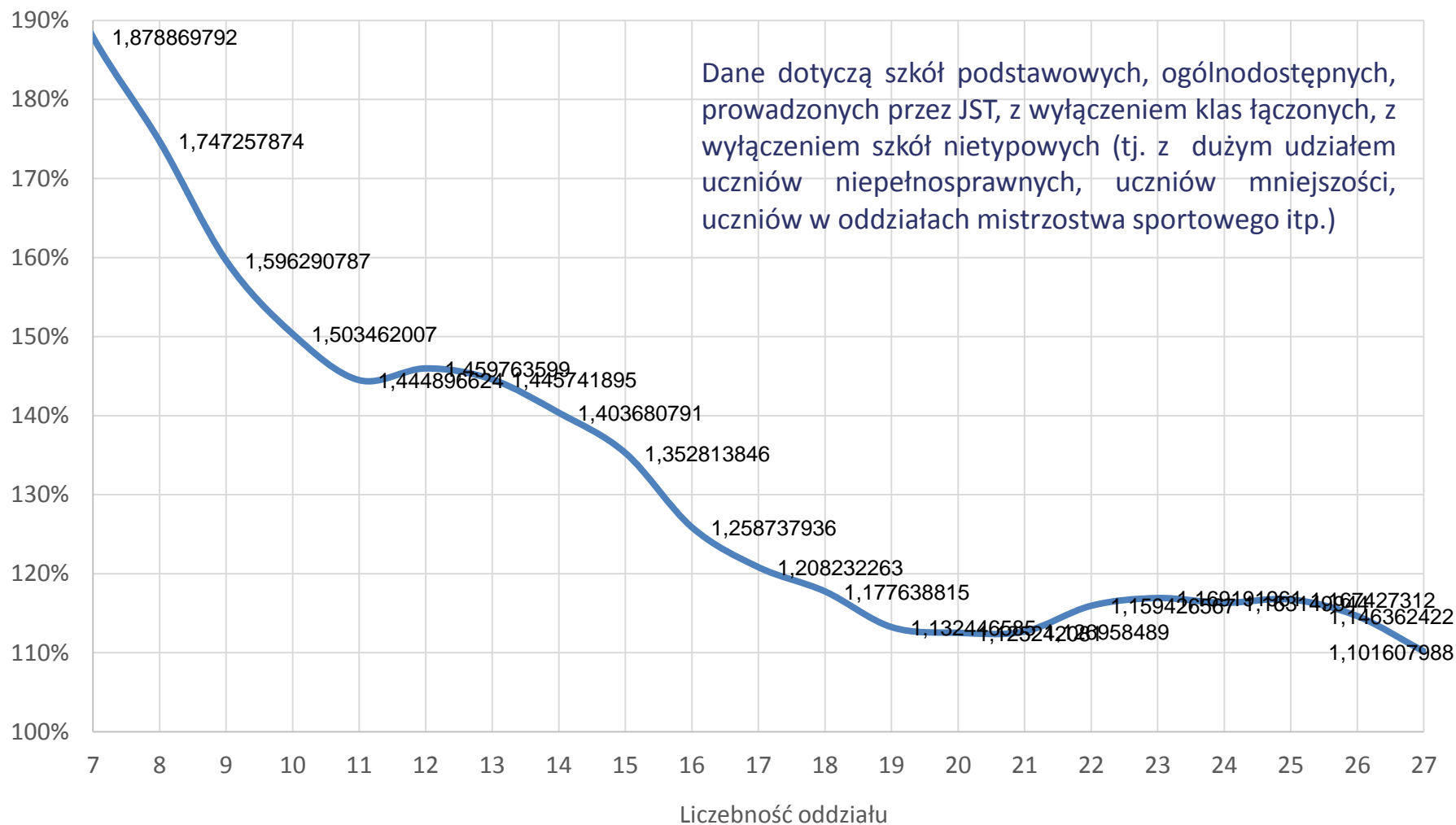
- System korzystny dla dużych szkół w dużych miastach o dużej liczbie uczniów na oddział.

# Zmiany w finansowaniu



2,070512933507

## Relacja kosztów ogółem do subwencji oświatowej

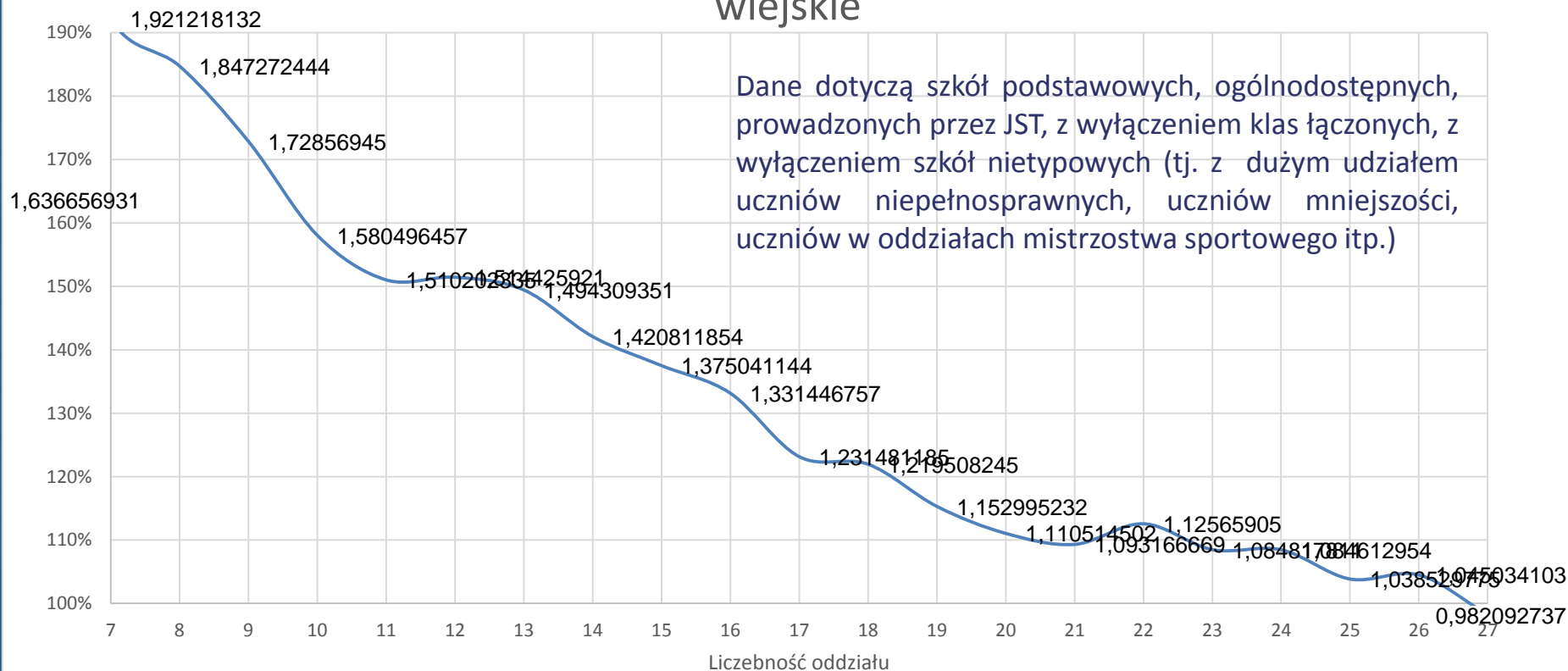


# Zmiany w finansowaniu



2,2047585572315

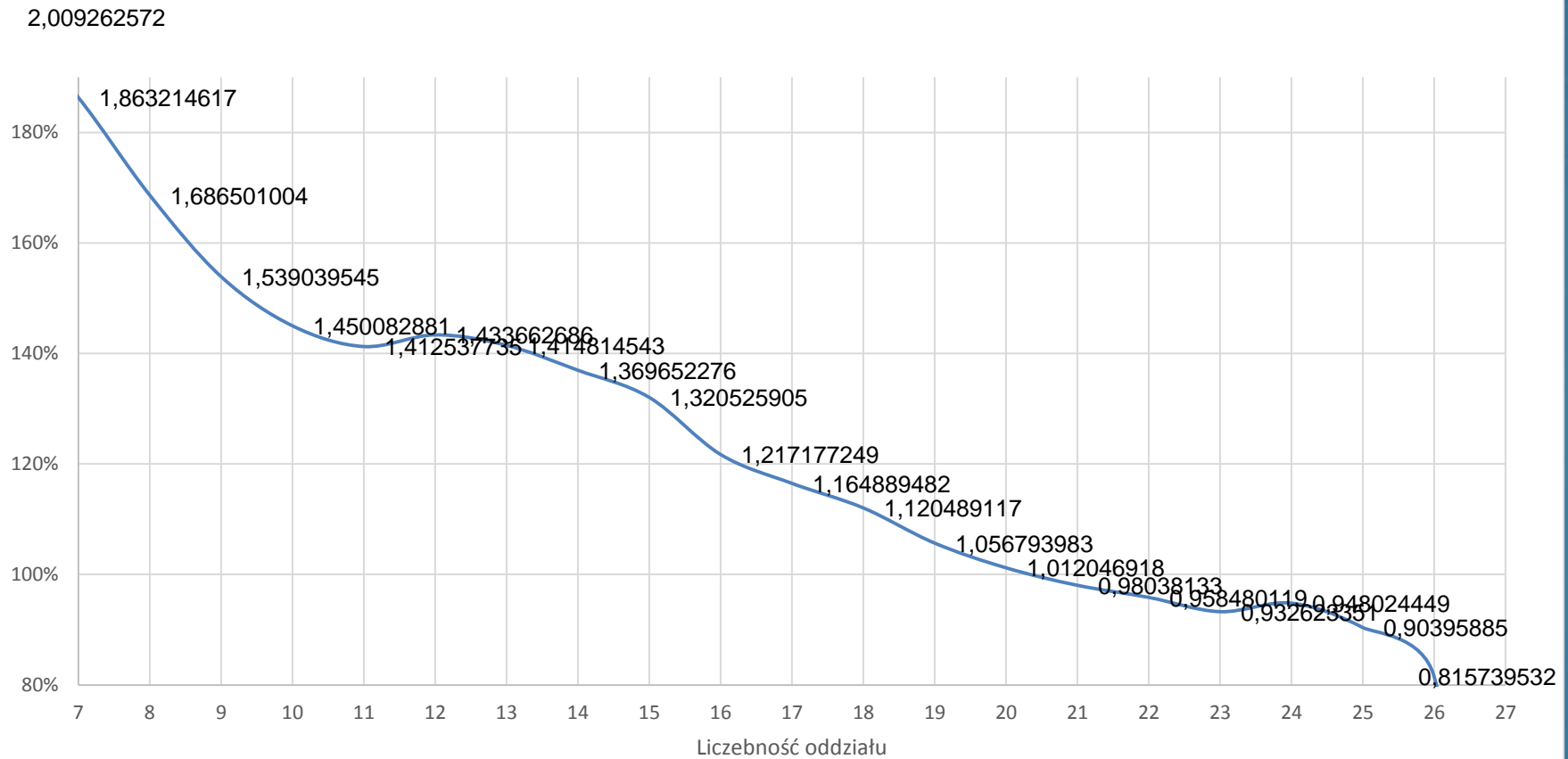
## Relacja kosztów ogółem do subwencji oświatowej - gminy miejsko-wiejskie



# Zmiany w finansowaniu



Relacja kosztów ogółem do subwencji oświatowej - gminy wiejskie





## Propozycja MEN

Nowy model podziału kwoty  
podstawowej subwencji



Ustalanie łącznej kwoty subwencji:

- Określenie w przepisach ustawy co ma pokrywać subwencja

## Sposób podziału subwencji oświatowej

- Uzależnienie wysokości subwencji dla danej jednostki samorządu terytorialnego nie tylko od liczby uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego, ale także od liczby oddziałów (tj. część subwencji kalkulowana byłaby na ucznia, a część subwencji kalkulowana byłaby na oddział); *„Czy dla wszystkich szkół czy tylko szkół podstawowych?”*
- Uwzględnienie w podziale subwencji mechanizmu różnicującego środki finansowe w zależności od liczby godzin wynikającej z ramówek;
- Utrzymanie wag na różne kategorie uczniów (np. niepełnosprawni, mniejszości, itp.) w dotychczasowej wysokości.

## Przyszły model, wariant I

Subwencja naliczona dla jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę

=

Wskaźnik zależny od struktury awansu zawodowego nauczycieli, uwzględniający dodatek wiejski i mieszkaniowy

\*

(Część podstawowa na oddział

+ Część dodatkowa na oddział

+ Część podstawowa na ucznia

+ Część dodatkowa na ucznia).

## Przyszły model, wariant I

### Część podstawowa na oddział

=

80% \* (Średni koszt godziny pracy nauczyciela realizującego ramowe plany nauczania + religia)

\*

Suma dla każdej klasy {Liczba oddziałów danej klasy przemnożona przez liczbę godzin wynikających z ramowych planów nauczania i religii dla danej klasy}.

## Przyszły model, wariant I

### Część dodatkowa na oddział

=

(Średni koszt godziny pracy nauczyciela realizującego ramowe plany nauczania + religia)

\*

Suma dla każdej wagi {Liczba oddziałów przypisana do danej wagi przemnożona przez wartość tej wagi}.

*(przewidziane wagi zależne od oddziału, np. dla oddziału integracyjnego oraz waga wiejska 0,25)*

# Zmiany w finansowaniu



## Przyszły model, wariant I

### Część podstawowa na ucznia

=

Standard finansowy na każdego ucznia w nowym modelu

\*

Liczba uczniów w szkole.

### Część dodatkowa na ucznia

=

Standard finansowy A

\*

Suma dla każdej wagi {Liczba uczniów przypisana do danej wagi przemnożona przez wartość tej wagi}.

*(przewidziane wagi zależne od ucznia, np. dla uczniów niepełnosprawnych)*

Przyszły model, wariant I (wzory)

$$S = D * (SPO + SDO + SPU + SDU)$$

$$\text{Część podstawowa na oddział} = SPO = 0,8 * G * \sum_{i=1}^8 O_i * R_i$$

$$\text{Część dodatkowa na oddział} = SDO = G * \sum_{i=1}^k No_i * Wo_i$$

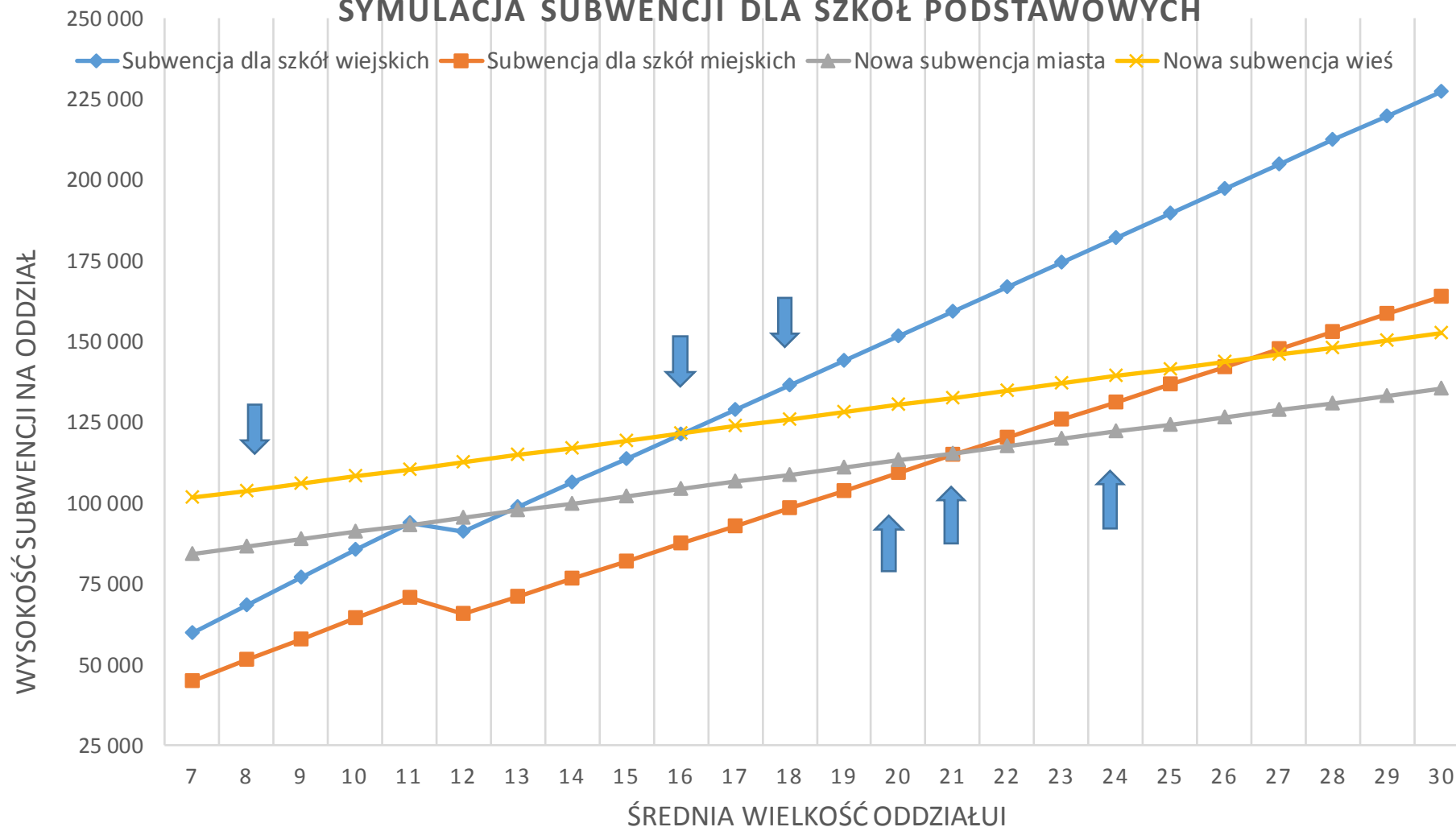
$$\text{Część podstawowa na ucznia} = SPU = Au * U$$

$$\text{Część dodatkowa na ucznia} = SDU = Au \sum_{i=1}^l Nu_i * Wu_i$$

# Zmiany w finansowaniu



## SYMULACJA SUBWENCJI DLA SZKOŁ PODSTAWOWYCH





# Zmiany w finansowaniu



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Średnia liczba uczniów na oddział	Wieś i miasto do 5 tys. mieszkańców			Miasto powyżej 5 tys. mieszkańców		
	Obecnie	Propozycja	Różnica %	Obecnie	Propozycja	Różnica %
7	59 742	101 525	69,9%	44 922	84 325	87,7%
8	68 277	103 742	51,9%	51 340	86 542	68,6%
9	76 811	105 960	37,9%	57 757	88 760	53,7%
10	85 346	108 178	26,8%	64 175	90 978	41,8%
11	93 881	110 396	17,6%	70 592	93 196	32,0%
12	90 983	112 614	23,8%	65 578	95 414	45,5%
13	98 565	114 831	16,5%	71 042	97 631	37,4%
14	106 147	117 049	10,3%	76 507	99 849	30,5%
15	113 729	119 267	4,9%	81 972	102 067	24,5%
16	121 310	121 485	0,1%	87 437	104 285	19,3%
17	128 892	123 703	-4,0%	92 901	106 503	14,6%
18	136 474	125 920	-7,7%	98 366	108 720	10,5%
19	144 056	128 138	-11,0%	103 831	110 938	6,8%
20	151 638	130 356	-14,0%	109 296	113 156	3,5%
21	159 220	132 574	-16,7%	114 761	115 374	0,5%
22	166 802	134 792	-19,2%	120 225	117 592	-2,2%
23	174 384	137 009	-21,4%	125 690	119 809	-4,7%



Zabezpieczeniem przed sztucznym tworzeniem oddziałów mogłaby być zasada, zgodnie z którą jeśli szkoła ma więcej niż 1 oddział danej klasy to do potrzeb naliczania środków na tę szkołę koryguje się odpowiednio w dół liczbę oddziałów w przypadku jeśli liczba utworzonych oddziałów jest wyższa niż wynika to z limitu 25.

Na przykład: można mieć 2 oddziały jeśli w klasie jest 25 dzieci, ale jeśli szkoła utworzyła 2 oddziały a w klasie jest 25 dzieci, to naliczenie (w części oddziałowej) będzie uwzględniało tylko 1 oddział.

Uwzględnienie w algorytmie podziału subwencji:

- Wagi promującej szkoły, w których nie ma zmienowości
- Wagi dla małych szkół zróżnicowanej ze względu na zamożność gminy  
– „*Jaki wskaźnik badający zamożność gminy zastosować?*”

## DOTACJA PRZEDSZKOLNA

### Propozycje zmian

1. Wprowadzenie finansowania wszystkich dzieci w wychowaniu przedszkolnym poprzez subwencję oświatową (z jednoczesnym odejściem od dotacji przedszkolnej i z uwzględnieniem odpowiedniego zmniejszenia udziału dochodów jednostek samorządu terytorialnego w podatkach).

## DOTACJA PRZEDSZKOLNA

Inne propozycje zmian:

1. Naliczanie dotacji według organu rejestrującego a nie jak obecnie wg. położenia przedszkola.
2. Zróżnicowanie kwoty dotacji ze względu na rodzaj placówki wychowania przedszkolnego i jej zlokalizowanie.



**Dziękuję za uwagę**